

LAPORAN
PENELITIAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI



JUDUL:
**PEMETAAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2013-2015**

Disusun oleh:
Sriawan, M.Kes.
Dapan, M.Kes.
F. Suharjana, M.Pd.
R. Sunardianta, M.Kes.
Nur Sita Utami, M.Or.

PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DANA DIPA UNY TAHUN 2015
SK KETUA PENGELOLA No.27/UN34.38/PL/2015, Tgl. 8 Mei 2015
NOMOR PERJANJIAN: 331 b/UN34.38/PL/2015, Tgl. 18 Mei 2015

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES
TAHUN 2015**


**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL KAMPUS WATES**

1. Judul Penelitian : Pemetaan Penelitian Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun 2013-2015
2. Ketua Tim Peneliti
- a. Nama Lengkap : Sriawan, M.Kes.
- b. Jabatan/Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/Pembina/IVa
- c. Jurusan : Pendidikan Olahraga
- d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
- e. Telepon : 085292200874
3. Skim Penelitian : Program Studi
4. Tim Penelitian :


No.	Nama	NIP	Bidang Keahlian
1.	Sriawan, M.Kes.	19580830 198703 1 003	Pendidikan Gerak Atletik
2.	Dapan, M.Kes.	19571012 198502 1 001	Pendidikan Gerak Atletik
3.	F. Suharjana, M.Pd.	19580706 198403 1 002	Pendidikan Gerak Senam
4.	R. Sunardiantan, M.Kes.	19581101 198603 1 002	Pendidikan Gerak Tenis Meja
5.	Nur Sita Utami, M.Or.	19890825 201404 2 003	Pendidikan Gerak Renang

5. Lokasi Penelitian : Perpustakaan FIK UNY, Ruang Prodi PGSD Penjas, dan UNY Kampus Wates
6. Waktu Penelitian : 6 bulan (18 Mei-17 November 2016)

Ketua Pengelola UNY Kampus Wates,


Bambang Saptono, M.Si.
NIP 19610723 198803 1 001

Yogyakarta, 12 November 2015
Ketua Peneliti,


Sriawan, M.Kes.
NIP 19580830 198703 1 003

Mengetahui,
Dekan FIK UNY


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001



ABSTRAK

PEMETAAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2013-2015

Disusun oleh:

Sriawan, Dapan, F. Suharjana, R. Sunardianta, dan Nur Sita Utami

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemetaan penelitian skripsi mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015.

Penelitian ini menggunakan meta analisis data yang merupakan kajian 400 abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas dengan rincian 130 buah pada tahun 2013, 232 buah pada tahun 2014, dan 38 buah pada tahun 2015. Peneliti menjadi instrumen (*human instrument*) selama penelitian dan dibantu dengan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan secara dokumentasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas tahun lulus 2013-2015. Teknik pengambilan sampel yang digunakan merupakan insidental *sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis persentase data kuantitatif. Skripsi mahasiswa PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 sebanyak 84,50% merupakan penelitian dengan metode survei, sampel penelitian yang digunakan sebesar 69,75% adalah siswa, dan teknik pengumpulan data yang paling banyak digunakan merupakan tes (48.75%).

Kata Kunci: skripsi, pemetaan, PGSD Penjas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya sehingga tesis terselesaikan dengan baik. Laporan penelitian ini bertujuan untuk memetakan penelitian mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang tahun 2013-2015.

Peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dekan FIK UNY yang telah mendukung berlangsungnya penelitian ini.
2. Ketua Pengelola UNY Kampus Wates yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Mahasiswa Prodi PGSD Penjas atas nama Aghisna, Tri Sejati, Aldiano, dan Yanuarita yang telah membatu koding data penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tesis ini dapat diterima untuk ditindaklanjuti.

Yogyakarta, November 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	3
1. Hakekat Penelitian	3
2. Metode Penelitian	3
3. Teknik Pengambilan Data	6
4. Populasi dan Sampel	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	9
B. Definisi Operasional Penelitian Variabel Penelitian	9
C. Sampel	10
D. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	10
E. Teknik Analisis Data	10
F. Waktu dan Tempat Penelitian	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	22
B. Saran	22

DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) sejak tahun 2013 telah menaikkan jenjang menjadi Strata 1. Mahasiswa PGSD Penjas dapat menempuh jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) atau Skripsi untuk memenuhi persyaratan lulus jenjang S1. Sejak tahun 2013 hingga 2015 belum ada mahasiswa yang menempuh jalur TABS.

Abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015 terkumpul 400 buah. Kendala umum yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi adalah pengetahuan yang kurang terhadap arah penelitian Prodi PGSD Penjas. Selain itu, pemahaman metodologi penelitian yang masih minim menjadi faktor kesulitan mahasiswa dalam memilih metode, sampel, dan teknik pengumpulan data. Beberapa mahasiswa cenderung memilih judul yang sama dengan penelitian yang sudah ada kemudian hanya mengganti lokasi penelitian. Apabila tidak dilakukan pemantauan secara intensif, maka hal tersebut dikhawatirkan menimbulkan plagiatisme. Dampak yang lain yang dapat ditimbulkan adalah tidak ada variasi pengembangan metode penelitian mahasiswa PGSD Penjas.

Pemetaan penelitian mahasiswa PGSD Penjas perlu dilakukan untuk memetakan metodologi penelitian yang telah ada. Hasil pemetaan penelitian mahasiswa PGSD Penjas diharapkan membantu mahasiswa dalam memahami arah penelitian prodi PGSD Penjas, membantu dosen pembimbing dalam upaya meminimalisir plagiatisme, dan bahan evaluasi untuk pengembangan penelitian mahasiswa prodi PGSD Penjas.

B. Identifikasi Masalah

1. Kendala umum yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi adalah pengetahuan yang kurang terhadap arah penelitian Prodi PGSD Penjas.
2. Mahasiswa kesulitan dalam menentukan metode penelitian.
3. Belum dapat diketahui secara pasti kecenderungan permasalahan penelitian yang telah dilakukan mahasiswa.

C. Rumusan Masalah

Bagaimana pemetaan penelitian mahasiswa PGSD Penjas tahun 2013-2015?

D. Tujuan

1. Hasil penelitian sebagai referensi mahasiswa dalam menentukan permasalahan serta metodologi penelitian yang akan dilakukan.
2. Ketua Prodi PGSD Penjas dapat mengarahkan mahasiswa pada tema penelitian yang belum banyak dilakukan.
3. Dosen Pembimbing Skripsi dapat menggunakan hasil penelitian untuk meminimalisir terjadi plagiatisme.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Hakekat Penelitian

Kata “penelitian” berdasarkan pernyataan Nazir (2003:12) merupakan terjemahan dari Bahasa Inggris yaitu *research*. *Research* itu sendiri berasal dari kata *re*, yang berarti kembali dan *to search* yang berarti mencari sehingga *research* berarti “mencari kembali.” Pernyataan tersebut sejalan dengan pendapat Suprpto (Cholid dan Abu, 2010:1) penelitian ialah penyelidikan dari suatu bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta atau prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati serta sistematis. Berdasarkan pengertian dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian merupakan upaya pencarian kembali suatu hal dengan mencatat rumusan dan analisis sampai penyusunan laporan dengan tujuan menemukan fakta-fakta.

2. Metode Penelitian

Metode penelitian diartikan oleh Ambo dan Damsid (2010:25) sebagai prosedur yang digunakan untuk mencapai tujuan akhir. Secara umum terdapat dua pendekatan yang digunakan dalam penelitian, yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Tabel 1 merupakan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Tabel 1. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dengan Penelitian Kualitatif

Penelitian Kualitatif	Penelitian Kuantitatif
Desain tidak terinci, fleksibel, timbul " <i>emergent</i> " serta berkembang sambil jalan antara lain mengenai tujuan, subjek, sampel, dan sumber data.	Desain terinci dan mantap.
Desain sebenarnya baru diketahui dengan jelas setelah penelitian selesai (retrospektif).	Desain direncanakan sebelumnya pada tahapan persiapan (proyektif)
Tidak mengemukakan hipotesis sebelumnya, hipotesis lahir sewaktu penelitian dilakukan; hipotesis berupa "hunches", petunjuk yang bersifat sementara dan dapat berubah; hipotesis berupa pertanyaan yang mengarahkan pengumpulan data.	Mengemukakan hipotesis sebelumnya, yang akan diuji kebenarannya.
Hasil penelitian terbuka, tidak diketahui sebelumnya karena jumlah variabel penelitian tidak terbatas	Hipotesis menentukan hasil yang diharapkan; hasil telah diramalkan (<i>apriori</i>); hasil penelitian telah terkandung di dalam hipotesis, jumlah variabel terbatas
Desain fleksibel, langkah-langkah tidak dapat dipastikan sebelumnya dan hasil penelitian tidak dapat diketahui atau diramalkan sebelumnya	Dalam desain jelas langkah-langkah penelitian serta hasil yang diharapkan
Analisis data dilakukan sejak mula penelitian dan dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data, walaupun analisis akan lebih banyak pada tahap-tahap selanjutnya.	Analisis data dilakukan setelah semua data terkumpul pada tahap akhir.

Sumber: Sugiyono, (2007: 111)

Kedua pendekatan tersebut memiliki perbedaan yang terlihat jelas sebagaimana disampaikan Ambo dan Damsid (2010:36):

Metode dalam rancangan penelitian kuantitatif (*quantitative design*) lebih rinci dan spesifik. Sementara metode dalam rancangan penelitian kualitatif (*qualitative design*) tidak dituntut secara rinci, tetapi lebih menekankan pada penegasan dan penjelasan prosedur kemetodean yang digunakan.

Ragam penelitian berdasarkan metode (Agung dan Syaifullah, 2011:7-

8) antara lain:

- a. *Penelitian Survey*
Penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian-kejadian relatif, distribusi dan hubungan-hubungan antar variabel sosiologis maupun psikologis
- b. *Penelitian Ex Post Facto*
Yaitu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi yang kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut.
- c. *Penelitian Ekperimen*
Yaitu suatu penelitian yang berusaha mencari pengaruh variabel tertentu terhadap variabel yang lain dalam kondisi yang terkontrol secara ketat. Variabel independennya dimanipulasi oleh peneliti.
- d. *Penelitian Naturalistic*
Metode penelitian ini sering disebut dengan metode kualitatif yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alami (sebagai lawannya) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci. Contoh: Sesaji terhadap keberhasilan bisnis.
- e. *Policy Research*
Yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan pada, atau analisis terhadap masalah-masalah sosial yang medasar, sehingga temuannya dapat direkomendasikan kepada pembuat keputusan untuk bertindak secara praktis dalam menyelesaikan masalah.
- f. *Action Research*
Merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan metode kerja yang paling efisien, sehingga biaya produksi dapat ditekan dan produktivitas lembaga dapat meningkat. Tujuan utama penelitian ini adalah mengubah: 1) situasi, 2) perilaku, 3) organisasi/sekolah termasuk struktur mekanisme kerja, iklim kerja, dan sebagainya.

3. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data juga secara umum disebut metode pengumpulan data. Berdasarkan pendapat Sugiarto, dkk (2001:16-21) teknik pengambilan sampel secara umum dibagi menjadi dua macam, yaitu primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data primer merupakan aktivitas pengumpulan data yang didapat dari sumber pertama. Pelaksanaan dapat dilakukan secara survai dan percobaan. Cara survai dapat dilakukan ketika data sudah ada di lapangan. Teknik pengumpulan data dengan cara survei menggunakan wawancara dengan responden, angket, dan observasi. Cara percobaan dapat dilakukan apabila data belum tersedia di lapangan. Cara percobaan yang dimaksud adalah memberikan percobaan pada sampel penelitian kemudian dilakukan tes untuk mendapatkan data.

4. Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel merupakan kesatuan yang memiliki karakteristik sama. Populasi dideskripsikan Agung dan Syaifullah (2010:59) sebagai seluruh anggota kelompok yang memiliki karakteristik sama. Pendapat Sugiarto, dkk (2001: 2) mengenai sampel adalah sebagian anggota dari populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasinya.

B. Kajian Penelitian yang Relevan

Penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Rithaudin (2004) "*Pemetaan Penelitian Mahasiswa Prodi PJKR Jurusan Pendidikan Olah Raga.*" Tujuan penelitian untuk memetakan penelitian mahasiswa prodi PJKR jurusan pendidikan olah raga dari tahun 1996-2004. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) dari tahun ketahun ada kecenderungan mahasiswa jurusan pendidikan olahraga yang menyelesaikan studi melalui jalur skripsi semakin meningkat; (2) metode penelitian yang digunakan mahasiswa POR memiliki kecenderungan sebagian besar pada metode kuantitatif; (3) desain penelitian yang digunakan mahasiswa POR sebagian besar desain penelitian deskriptif; (4) teknik pengumpulan data yang digunakan oleh mahasiswa POR sebagian besar adalah teknik kuesioner; (5) teknik analisis data yang digunakan oleh mahasiswa POR sebagian besar adalah teknik analisis deskriptif; (6) tema yang diangkat dalam penelitian mahasiswa POR dikategorikan kedalam dua tema yaitu pedagogi olahraga dan non pedagogi olahraga.

Penelitian ini juga relevan dengan penelitian Soni Nopembri, M.Pd (2009) yang berjudul "*Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Mosston dan Model Pembelajaran Metzler dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Meta Analisis Hasil-hasil Penelitian).*" Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui perbandingan penerapan gaya mengajar Mosston dan model-model pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian. Hasil dari penelitain ini adalah Penelitian-

penelitian gaya mengajar Mosston lebih banyak bertujuan untuk menguji dampak/pengaruh dari gaya mengajar, desain penelitian yang sering digunakan adalah eksperimen, populasi atau sampel yang banyak terlibat adalah siswa, metode/teknik pengumpulan data yang banyak digunakan adalah tes, dan analisis data yang banyak digunakan adalah ANAVA.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian Ahmad Rithaudin (2004) adalah subjek penelitian dan koding yang dilakukan dalam penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek berupa 25 penelitian *Teaching Game for Understanding* tahun 2000-2010. Koding yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi koding dalam berbagai ragam kategori judul penelitian, peneliti, tahun penelitian, tujuan penelitian, pendekatan penelitian, desain penelitian, sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, kesimpulan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan meta analisis data. Tahapan penelitian meta analisis menurut Merriyana (Soni, 2006:105) adalah (1) menentukan masalah atau topik yang akan diteliti, (2) menentukan periode penelitian, (3) mencari laporan penelitian yang sesuai dengan topik/masalah yang diteliti, (4) membaca judul dan abstrak penelitian, (5) memfokuskan penelitian pada, masalah, metode penelitian, data, analisis data, dan hasil, (6) mengkategorikan hasil-hasil penelitian, (7) membandingkan semua hasil penelitian sesuai dengan kategorinya, (8) mengkaji metode dan analisis data dalam penelitian, (9) menarik kesimpulan.

Fokus dalam penelitian ini adalah pemetaan penelitian mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015. Data yang telah terkumpul dikoding dalam pedoman dokumentasi dengan berbagai ragam kategori. Kategori terdiri atas judul penelitian, identitas peneliti (nama dan NIM), tahun penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan sampel penelitian.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel yang ingin diungkap dalam penelitian ini adalah pemetaan, dalam penelitian ini secara operasional pemetaan diartikan sebagai suatu proses atau cara membuat peta, proses atau cara yang digunakan adalah

dengan menggunakan koding terhadap penelitian skripsi mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 yang meliputi kategori yaitu: judul penelitian, identitas peneliti (nama dan NIM), tahun penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan sampel penelitian.

C. Sampel

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 400 abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas tahun lulus 2013-2015. Teknik pengambilan sampel yang digunakan merupakan insidental *sampling*.

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah skripsi mahasiswa PGSD Penjas tahun lulus 2013-2015. Teknik pengambilan sampel yang digunakan merupakan insidental *sampling*.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah analisis dokumen. Penelitian tersebut dianalisis kemudian secara kuantitatif dipersentasekan. Adapun rumus penghitungan persentase data sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi data ideal

N : Jumlah data ideal dan tidak ideal

Data yang muncul dalam bentuk angka selanjutnya dideskripsikan ke dalam penjelasan-penjelasan yang menggambarkan hasil yang diperoleh.

F. Waktu dan tempat pelaksanaan penelitian

Penelitian ini Penelitian skripsi mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 telah dilaksanakan dalam rentang bulan Juni sampai November 2015. Penelitian dilaksanakan di 3 lokasi, yaitu ruang Kaprodi PGSD Penjas, Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di 3 lokasi, yaitu ruang Kaprodi PGSD Penjas, Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates. Ruang Kaprodi PGSD Penjas berada di lantai 2 Gedung Pusat Layanan Akademik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Perpustakaan terletak di Gedung B 27 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Kedua lokasi tersebut beralamatkan di Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, 55281. Mahasiswa membantu melakukan koding data di Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates yang berada di Jalan Bhayangkara No. 7 Wates, Kulon Progo.

2. Deskripsi Waktu Penelitian

Penelitian skripsi mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 telah dilaksanakan dalam rentang bulan Juni sampai September 2015. Seminar proposal penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2015 kemudian dilanjutkan revisi Bab I-III. Peneliti mengumpulkan data pada bulan Juni 2015. Kegiatan membaca judul dan abstrak penelitian berlangsung selama bulan Juli 2015. Fokus terhadap metode, teknik pengumpulan data, dan sampel penelitian disertai koding data dilakukan pada bulan Agustus 2015. Tahap berikut berupa analisis data dan menarik

kesimpulan selama bulan September 2015. Penyusunan laporan dilaksanakan pada bulan Oktober 2015. Seminar hasil penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 3 November 2015 dilanjutkan revisi dan pengumpulan laporan penelitian sampai tanggal 17 November 2015.

Tabel 2. Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan	Bulan ke-								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Penyusunan proposal									
Seminar proposal									
Pengumpulan data									
Baca judul dan abstrak penelitian									
Koding									
Penyusunan laporan									
Seminar hasil									
Revisi dan pengumpulan hasil penelitian									

B. Deskripsi Data Penelitian

Data penelitian berupa abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015. Abstrak penelitian mahasiswa PGSD Pendidikan Jasmani diperoleh secara insidental sebanyak 400 buah. Rincian abstrak penelitian terdiri atas: (1) 130 buah tahun 2013; (2) 232 buah tahun 2014; dan (3) 38 buah tahun 2015.

C. Hasil Penelitian Meta Analisis Penelitian Mahasiswa Prodi PGSD Penjas dalam Rentang Tahun 2013-2015

Koding terhadap abstrak hasil penelitian mahasiswa Prodi PGSD Penjas dalam rentang tahun 2013-2015 dilakukan oleh 4 mahasiswa kemudian dianalisis oleh peneliti. Koding terhadap judul penelitian tidak dianalisis ke dalam bentuk frekuensi atau persentase. Data sebaran dari abstrak yang berhasil diidentifikasi oleh peneliti disajikan dalam tabel ...

Tabel 3. Koding Jumlah Sampel

Tahun	Jumlah Abstrak	Persentase
2013	130	32,5 %
2014	232	58,00 %
2015	38	9,50 %
Jumlah	400	100,00 %

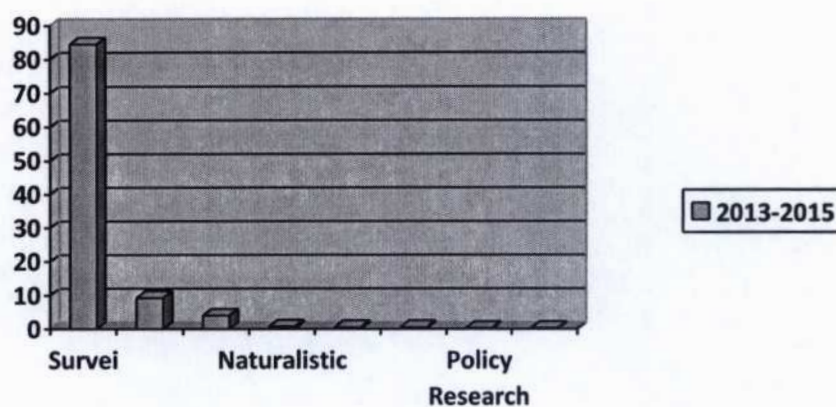
Koding terhadap 400 abstrak tersebut dikategorikan menjadi 3 kategori sebagai berikut:

1. Metode Penelitian

Penelitian skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015 menggunakan 8 metode penelitian, yaitu: survei, eksperimen, *action research*, *naturalistic*, *policy research*, *research and development*, dan studi kasus. Berdasarkan kajian terhadap 400 skripsi mahasiswa dalam rentang tahun 2013-2015, maka data metode yang digunakan disajikan dalam tabel

Tabel 4. Hasil Tabulasi Data Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas pada Tahun 2013-2015

No.	Metode	Tahun Skripsi			Jumlah	Persentase
		2013	2014	2015		
1	Survei	113	192	33	338	84.50%
2	Eksperimen	15	21	1	37	9.25%
3	<i>Action Research</i>	2	12	2	16	4.00%
4	<i>Naturalistic</i>	0	3	0	3	0.75%
5	<i>Research and development</i>	0	2	0	2	0.50%
6	<i>Ex post-facto</i>	0	0	2	2	0.50%
7	<i>Policy Research</i>	0	1	0	1	0.25%
8	Studi Kasus	0	1	0	1	0.25%
TOTAL		130	232	38	400	100.00%



Gambar 1. Diagram Batang Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas Tahun 2013-2015

Berdasarkan pada tabel ... survei (84,50%) merupakan metode penelitian yang paling banyak digunakan mahasiswa untuk mengerjakan skripsi dalam rentang tahun 2013-2015. Metode eksperimen hanya digunakan pada 37 skripsi (9,25%). Selisih penggunaan metode survei dengan eksperimen mencapai 75,25%. Penggunaan metode penelitian *action researchs* terdapat pada 16 skripsi (4%). Metode penelitian *naturalistic* digunakan pada 3 skripsi (0,75%). Metode penelitian yang masih jarang digunakan antara lain *research and development* (0,50%), *ex-post facto* (0,50%), *policy research* (0,25%), dan studi kasus (0,25%).

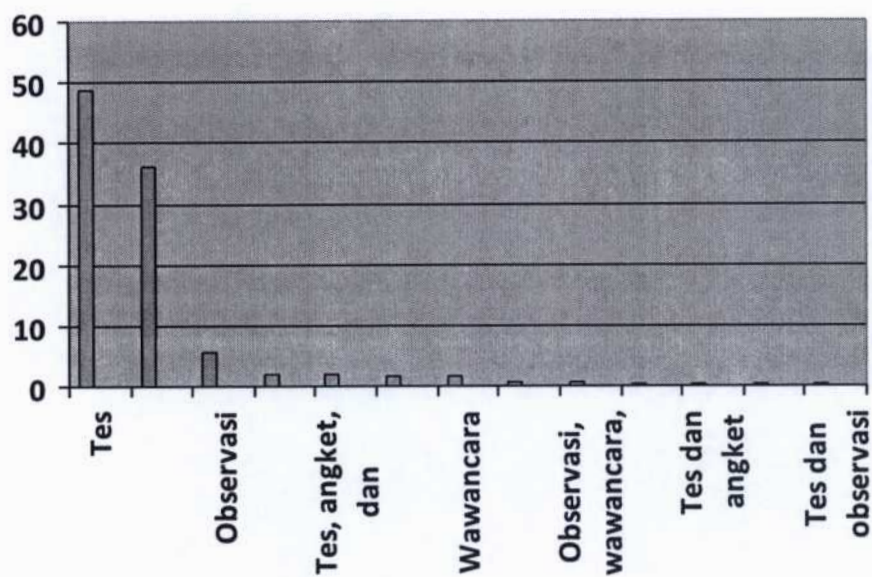
2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015 terdiri atas 13 kategori sebagai berikut: tes; angket; observasi; wawancara; dokumentasi; observasi dan wawancara; observasi dan angket; observasi dan tes; tes dan angket; tes dan wawancara; tes, angket, dan observasi; observasi,

wawancara, dan dokumentasi; dan tes dan observasi. Berdasarkan kajian terhadap 400 abstrak skripsi, maka identifikasi sampel penelitian yang digunakan mahasiswa PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 dapat terlihat dalam tabel berikut ini.

Tabel 5. Hasil Tabulasi Data Teknik Pengambilan Data Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas pada Tahun 2013-2015

No.	Teknik Pengumpulan Data	Tahun Skripsi			Jumlah	Persentase
		2013	2014	2015		
1.	Tes	64	111	20	195	48.75%
2.	Angket	46	85	13	144	36.00%
3.	Observasi	6	15	1	22	5.50%
4.	Observasi dan angket	4	4	0	8	2.00%
5.	Tes, angket, dan observasi	2	6	0	8	2.00%
6.	Observasi dan wawancara	5	2	0	7	1.75%
7.	Wawancara	3	2	1	6	1.50%
8.	Observasi dan tes	0	3	0	3	0.75%
9.	Observasi, wawancara, dan dokumentasi	0	1	2	3	0.75%
10.	Dokumentasi	0	1	0	1	0.25%
11.	Tes dan angket	0	1	0	1	0.25%
12.	Tes dan wawancara	0	1	0	1	0.25%
13.	Tes dan observasi	0	0	1	1	0.25%
TOTAL		130	232	38	400	100.00%



Gambar 2. Diagram Batang Teknik Pengambilan Data Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas Tahun 2013-2015

Berdasarkan tabel ... teknik pengambilan data dengan tes (48,75%)b dan angket (35%). Selisih kedua teknik pengambilan data tersebut hanya 13,75%. Teknik pengambilan data yang sangat jarang digunakan adalah tes dan angket (0,25%), tes dan wawancara (0,25%), dan tes dan observasi (0,25%).

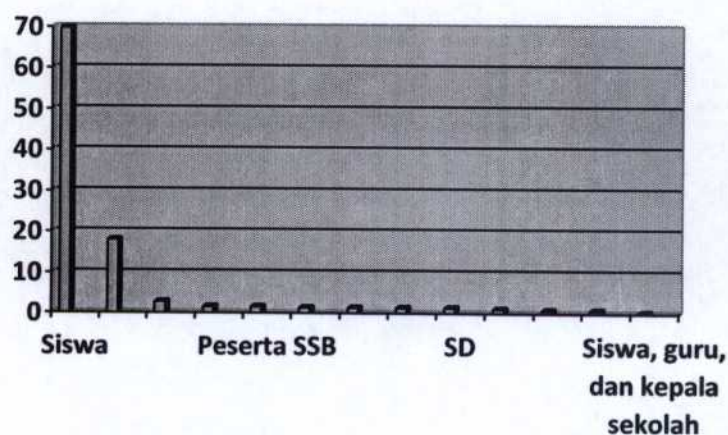
3. Sampel Penelitian

Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015 terdiri atas: siswa; guru; orang tua siswa; peserta ekstrakurikuler; peserta SSB; atlet; kepala sekolah; pembina UKS; SD; anggota UKM; mahasiswa; dan siswa, guru, dan kepala sekolah. Berdasarkan kajian terhadap 400 skripsi

tersebut, maka sampel penelitian yang digunakan mahasiswa PGSD Penjas pada tahun 2013-2015 dapat terlihat dalam tabel berikut ini.

Tabel 6. Hasil Tabulasi Data Sampel Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas pada Tahun 2013-2015

No.	Sampel	TAHUN SKRIPSI			JUMLAH	PERSENTASE
		2013	2014	2015		
1	Siswa	96	154	29	279	69.75%
2	Guru	22	44	6	72	18.00%
3	Peserta ekstrakurikuler	3	8		11	2.75%
4	Peserta SSB	4	2		6	1.50%
5	Mahasiswa	0	6		6	1.50%
6	Orang tua siswa	3	1	1	5	1.25%
7	Atlet	2	2	1	5	1.25%
8	SD	0	4	1	5	1.25%
9	Kepala sekolah	0	4		4	1.00%
10	Pembina UKS	0	3		3	0.75%
11	Anggota UKM	0	3		3	0.75%
12	Siswa, guru, dan kepala sekolah	0	1		1	0.25%
	TOTAL	130	232	38	400	100.00%



Gambar 3. Diagram Batang Sampel Penelitian Skripsi Mahasiswa PGSD Penjas Tahun 2013-2015

Berdasarkan sampel yang digunakan mahasiswa Prodi PGSD Penjas dalam rentang waktu 2013-2015 terlihat bahwa sampel yang paling banyak digunakan adalah siswa (69,75%).

D. Pembahasan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian secara umum ada 2 macam, yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Kedua pendekatan tersebut memiliki perbedaan yang terlihat jelas. Kenyataan tersebut sejalan dengan pendapat Ambo dan Damsid (2010:36):

Metode dalam rancangan penelitian kuantitatif (*quantitative design*) lebih rinci dan spesifik. Sementara metode dalam rancangan penelitian kualitatif (*qualitative design*) tidak dituntut secara rinci, tetapi lebih menekankan pada penegasan dan penjelasan prosedur kemetodean yang digunakan.

Mahasiswa Prodi PGSD Penjas dalam rentang tahun 2013-2015 cenderung menggunakan pendekatan kuantitatif dalam menyusun skripsi. Hal tersebut terlihat dari hasil tabulasi data metode dan teknik pengambilan data. Metode penelitian survei digunakan mahasiswa hingga 84,5% dan eksperimen mencapai 9,25%.

Metode survei cukup efektif dan efisien untuk mendeskripsikan maupun menjelaskan fenomena. Metode penelitian survei efektif untuk mendeskripsikan suatu fenomena dalam skala besar karena dapat menjangkau sampel maupun populasi dari kapasitas kecil sampai besar. Hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada fenomena suatu populasi. Selain itu, metode ini efisien sebab teknik pengumpulan data dilakukan secara angket. Instrumen

utama yang digunakan berupa kuesioner. Kemudahan penggunaan kuesioner adalah instrumen dapat dibagikan pada sejumlah sampel atau populasi dalam satu waktu. Langkah berikut, instrumen dikumpulkan kembali dengan estimasi waktu dalam hitungan menit sampai jam saja. Pembuatan instrumen relatif tidak membutuhkan biaya tinggi.

Metode eksperimen memerlukan waktu yang lama dalam proses treatment. Namun, teknik pengambilan data secara tes dan data berupa kuantitatif lebih mudah dianalisis oleh mahasiswa. Kenyataan tersebut yang menjadi alasan mahasiswa menjadikan metode eksperimen sebagai pilihan kedua metode penelitian setelah survei.

Metode penelitian *policy research* dan studi kasus sangat kurang diminati mahasiswa Prodi PGSD Penjas. Berdasarkan data hasil penelitian hanya mencapai 0,25% artinya selama kurun waktu 2013-2015 terdapat 1 mahasiswa yang menggunakan metode penelitian *policy research* maupun studi kasus. Metode penelitian *policy research* bertujuan menganalisis masalah sosial agar dapat disusun rekomendasi perbaikan. Peneliti perlu melakukan kajian mendalam sehingga diperlukan analisis yang kuat untuk membaca sumber bacaan maupun situasi sosial yang sedang terjadi.

Studi kasus merupakan metode penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti perlu mengumpulkan data sampai dianggap sudah jemu kemudian direduksi untuk ditarik kesimpulan. Jangka waktu penelitian membutuhkan waktu yang relatif lebih lama dan dibutuhkan

kemampuan mengonstruksikan data hasil penelitian. Mahasiswa Prodi PGSD Penjas sebagian besar masih merasa kurang percaya diri dalam mendeskripsikan data secara kualitatif.

Mahasiswa PGSD Penjas dalam kurun waktu 2013-2015 masih jarang yang melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif terlihat juga dari hasil tabulasi teknik pengambilan data. Berdasarkan hasil penelitian teknik pengambilan data secara observasi (5,50%); observasi dan wawancara (1,75%); wawancara (1,5%); observasi, wawancara, dan dokumentasi (0,75%); dokumentasi (0,25%). Kenyataan tersebut didukung dengan data tabulasi metode penlitian yang menunjukkan bahwa penggunaan metode naturalistic hanya mencapai 0,75%, studi kasus 0,25%, dan *ex post-facto* 0,5%.

Hasil tabulasi data sampel penelitian mahasiswa PGSD Penjas dalam kurun waktu 2013-2015 dapat diidentifikasi bahwa mahasiswa cenderung meneliti di bidang pendidikan secara khusus pendidikan jasmani SD. Penggunaan siswa sebagai sampel mencapai 69,75% dan guru sebesar 18%. Ragam sampel yang digunakan mahasiswa secara umum satu jenis. Penggunaan ragam sampel lebih dari satu jenis dalam satu skripsi hanya 0,25%. Ragam sampel tersebut adalah guru, siswa, dan kepala sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti menganalisis 400 buah abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas dalam rentang tahun 2013-2015. Pada metode penelitian yang banyak dipilih dan diminati oleh mahasiswa dengan jumlah paling banyak yaitu survei 84,50%. Sampel penelitian yang paling banyak dipilih mahasiswa PGSD Penjas selama tahun 2013-2015 adalah siswa (69,75%). Teknik pengumpulan data penelitian yang banyak dipilih dan diminati oleh mahasiswa dengan jumlah paling banyak yaitu tes (48,75%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh saat ini, peneliti memiliki beberapa saran bagi:

1. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber data prodi PGSD Penjas mengenai variasi metode penelitian yang perlu dikembangkan.

2. Bagi Mahasiswa

Bahan referensi bagi mahasiswa untuk membuka wawasan tentang metode, sampel, dan teknik pengambilan data skripsi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti faktor lain selain metode, sampel, dan teknik pengambilan data.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Sunarno dan Syaifullah D. Sihombing. (2010). *Metode Penelitian Keolahragaan*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ahmad Ritahudin.(2005). *Pemetaan Penelitian Mahasiswa PRODI PJKR Jurusan Olah Raga*. skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Ambo Upe & Damsid. (2010). *Asas-asas Multiple Researches*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, dkk. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moh Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soni Nopembri. (2009). *Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Mosston dan Model Pembelajaran Metzler Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)*. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sugiarto, dkk. (2001). *Teknik Sampling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Data Peneliti

- 1. Judul Penelitian :
- 2. Nama Peneliti :
- 3. NIM :
- 4. Tahun Penelitian :

B. Profil Penelitian

No.	Faktor	Deskripsi	Kode
1.	Metode penelitian		
2.	Sampel penelitian		
3.	Teknik pengumpulan data		

Yogyakarta,

.....

REKAPITULASI DATA SKRIPSI MAHASISWA PGSD PENJAS TAHUN 2013

No.	Metode	TAHUN SKRIPSI			JUMLAH	PERSENTASE
		2013	2014	2015		
1	Survei	113	192	33	338	84.50%
2	Eksperimen	15	21	1	37	9.25%
3	Action Research	2	12	2	16	4.00%
4	Naturalistic	0	3	0	3	0.75%
5	Policy Research	0	1	0	1	0.25%
6	R & D	0	2	0	2	0.50%
7	Studi Kasus	0	1	0	1	0.25%
8	Ex post-facto	0	0	2	2	0.50%
TOTAL		130	232	38	400	100.00%

No.	Sampel	TAHUN SKRIPSI			JUMLAH	PERSENTASE
		2013	2014	2015		
1	Siswa	96	154	29	279	69.75%
2	Guru	22	44	6	72	18.00%
3	Orang tua siswa ..	3	1	1	5	1.25%
4	Peserta ekstrakurikuler	3	8		11	2.75%
5	Peserta SSB	4	2		6	1.50%
6	Atlet	2	2	1	5	1.25%
7	Kepala sekolah	0	4		4	1.00%
8	Pembina UKS	0	3		3	0.75%
9	SD	0	4	1	5	1.25%
10	Anggota UKM	0	3		3	0.75%
11	Mahasiswa	0	6		6	1.50%
12	Siswa, guru, dan kepala sekolah	0	1		1	0.25%
TOTAL		130	232	38	400	100.00%

No.	Teknik Pengumpulan Data	TAHUN SKRIPSI			JUMLAH	PERSENTASE
		2013	2014	2015		
1	tes	64	111	20	195	48.75%
2	angket	46	85	13	144	36.00%
3	Observasi	6	15	1	22	5.50%
4	Wawancara	3	2	1	6	1.50%
5	Dokumentasi	0	1	0	1	0.25%
6	Observasi dan wawancara	5	2	0	7	1.75%
7	Observasi dan angket	4	4	0	8	2.00%
8	Observasi dan tes	0	3	0	3	0.75%
9	Tes dan angket	0	1	0	1	0.25%
10	Tes dan wawancara	0	1	0	1	0.25%
11	Tes, angket, dan observasi	2	6	0	8	2.00%
12	observasi, wawancara, dan dokumer	0	1	2	3	0.75%
13	Tes dan observasi	0	0	1	1	0.25%
TOTAL		130	232	38	400	100.00%

177	2014	Baidan Milyunianto	1604224137	PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DAN V PADA PERMAINAN TRADISIONAL DI SD NEGERI LOMBOR LOR KECAMATAN MELAS	Survei	142	kelas IV dan V di SD Negeri Lombor Lor, Melas Sleman yang berjumlah 39 siswa	316	siswa	Angket
178	2014	Rohmat Saifudin	1604224027	TINGKAT KEMAMPUAN GURUNG DEPAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KRYANAN 2 CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	148	siswa kelas IV SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	317	siswa	Angket
179	2014	Deby Arcobny	1604224092	IDENTIFIKASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS	Survei	148	siswa kelas IV SD Negeri Adisuciro 2 Sleman Yogyakarta yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	318	siswa	Angket
180	2014	Dany Chiswanan	9604221083	KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS 4 DAN 5 SD NEGERI 1 DAN 2 DI DAERAH PEGUNUNGAN KECAMATAN KULON PROGO	Survei	150	siswa kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Ngiliran 2 dengan jumlah 35 siswa	319	siswa	Angket
181	2014	Aldi Iwanntoro	1604224062	TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PONDASI KLASIK DAN ANGGARAN 2010 YANG BERTUMBUH 40 ORANG	Survei	151	mahasiswa prodi PGSD pendidikan jasmani kelas E angkatan 2010 yang berjumlah 40 orang	320	siswa	Observasi dan angket
182	2014	Fridah Alifan Khairina	1604224046	TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PONDASI KLASIK DAN ANGGARAN 2010 YANG BERTUMBUH 40 ORANG	Survei	151	mahasiswa prodi PGSD pendidikan jasmani kelas E angkatan 2010 yang berjumlah 40 orang	320	siswa	Observasi dan angket
183	2014	Rudianto	11601247166	KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	153	siswa kelas IV dan V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	321	siswa	Angket
184	2014	Deni Kurniawan	1604224160	HAMBATAN PEMBELAJARAN BOLA VOLI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	154	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	322	siswa	Angket
185	2014	Betha Adhiana	1604224092	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMANASAN SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	155	siswa kelas IV dan V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	323	siswa	Angket
186	2014	Rela Diah Mar Hiyani	1604224099	PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DAN V PADA PERMAINAN TRADISIONAL DI SD NEGERI LOMBOR LOR KECAMATAN MELAS	Survei	155	siswa kelas IV dan V SD Negeri Lombor Lor, Melas Sleman yang berjumlah 39 siswa	316	siswa	Angket
187	2014	Irfi Hindayani	1604227189	KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENYAJIKAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	156	siswa kelas IV dan V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	323	siswa	Angket
188	2014	Sypryan	1604224130	SURVEY KETRAMPILAN PASING BAWAH BOLA VOLI SISWA PUTRI KELAS V SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	157	siswa putri kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	323	siswa	Angket
189	2014	Restu Ade Wasono	9604224042	STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LOMPAT JAUH ANTARA SISWA KELAS V SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	158	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	324	siswa	Angket
190	2014	Septa Dwi Saputro	1604224109	TINGKAT KEBIGARAN JASMANI PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA DI SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	159	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	325	siswa	Angket
191	2014	Ivan Kurniawan	1604221031	KEMAMPUAN PUKULAN FOREHAND DAN BACKHAND PEMERATA EKSTRAKURIKULER TENIS MEJA SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	160	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	326	siswa	Angket
192	2014	Ibu Bakarjyo Wibowo	9604221092	IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT BELAJAR TEKNIK PERMAINAN GAYA CRAWL DAN DADA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA	Survei	162	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	327	siswa	Angket
193	2014	Susant Triestari	1604224012	TINGKAT PENGETAHUAN ANAK DALAM PEMANFAATAN AIR BERSIH SEHARI-HARI PADA SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	163	siswa kelas IV dan V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	328	siswa	Angket
194	2014	Suport Ritawan	9604224012	IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB CEDERA DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPABOLA DI SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	163	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	328	siswa	Angket
195	2014	Reza Raka Purna	1604224012	TANGGAPAN GURU PENJAJAR TENTANG PROSES PEMBELAJARAN ANAK HIPERAKTIF DI SD TAMAN SUKUDA BUKU PAWYATRA	Survei	164	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	329	siswa	Angket
196	2014	Aprilia Renza Purnama	1604221022	KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SDA KECAMATAN WADIA	Survei	164	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	329	siswa	Angket
197	2014	Muhammad Tawfir	1604224060	PERBEDAAN KECEPATAN LARI DAN KELINGKAMAN SISWA SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	165	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	329	siswa	Angket
198	2014	Murchar Budi Sulistyono	1604224092	SKARIP GURU PENDIDIKAN JASMANI SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	166	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	330	siswa	Angket
199	2014	Lulianan Hadi Wibowo	1604221031	PERBEDAAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SD KELAS ATAS PERKOTAAN DAN PERDESAAN DI YOGYAKARTA	Survei	167	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	330	siswa	Angket
200	2014	Sabilah Indri	9604224068	FAKTOR YANG MEMENGHAMBAT KESUKSESAN GURU PENJAJAR DALAM MELAKSANAKAN PERMAINAN TRADISIONAL	Survei	168	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	331	siswa	Angket
201	2014	Sudono Dattallah	1604224142	PERBEDAAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA DAN SISWI KELAS V SD NEGERI TLOGOWADI DESA TLOGOWADI KECAMATAN	Survei	169	siswa kelas V SD Negeri Tlogowadi	331	siswa	Angket
202	2014	Imam Dwi Sapitro	1604224097	SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CANGKRENGAN	Survei	170	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	332	siswa	Angket
203	2014	Resti Indriyani	1604227142	KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENYAJIKAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	171	siswa kelas IV dan V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	332	siswa	Angket
204	2014	Rita Maulana	9604224033	TINGKAT KEMAMPUAN PASING BAWAH BOLA VOLI SISWA PUTRI KELAS V SD NEGERI KRYANAN 2 KECAMATAN CANGKRENGAN YANG BERTUMBUH	Survei	172	siswa putri kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	333	siswa	Angket
205	2014	Taufik Dwi Sapitro	1604224119	MOTIVASI ORANG TUA MELAKSANAKAN PUTRA-PUTRINYA KE SEKOLAH BULUTANGKAP PE PANCING SLEMAN	Survei	173	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	333	siswa	Angket
206	2014	Lulianan Priyo Jamiko	1604224092	FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG GURU PENJAJAR DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SEKOLAH	Survei	175	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	334	siswa	Angket
207	2014	Handika Gendayawan	1604224099	FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG GURU PENJAJAR DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SEKOLAH	Survei	175	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	334	siswa	Angket
208	2014	Handika Gendayawan	1604224099	FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG GURU PENJAJAR DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SEKOLAH	Survei	175	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	334	siswa	Angket
209	2014	Febry Kusuma Bengkiti	11601247129	TINGKAT KEMAMPUAN DASAR MEMUKUL LOR PERMAINAN BULUTANGKAP SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	176	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	335	siswa	Angket
210	2014	Erfan Arismunandar	11601247127	PERBEDAAN KETEPATAN TENDANGAN PRALAI MENGGUNAKAN PUNGGUNG KANI DAN KAKI BAGIAN DALAM PADA SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	177	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	336	siswa	Angket
211	2014	Kartika Barata	1604227134	PENGEMBANGAN MODIFIKASI ROMPI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD NEGERI 2 TLAHAB KIDUL	Survei	177	siswa kelas V SD Negeri 2 Tlahab Kidul	336	siswa	Angket
212	2014	MUHAMMAD ALFARIZI	1604224005	PENGARUH BERMAIN LARI BERKELOK KELOK TERHADAP KAPASITAS VOZMAX PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA DI SD NEGERI KRYANAN 2	Survei	178	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	337	siswa	Angket
213	2014	CHAYANNA SHINTA NARA MEGALINGGUNG	1604221034	PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH SE-SD NEGERI WILAYAH SELATAN YOGYAKARTA	Survei	179	siswa kelas V SD Negeri Wilayah Selatan Yogyakarta	337	siswa	Angket
214	2014	Dian Genilia Prasna	1604224110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRI GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM 2013	Survei	180	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	338	siswa	Angket
215	2014	Warono	1604221020	TINGKAT KEMAMPUAN DIRI GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM 2013	Survei	180	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	338	siswa	Angket
216	2014	Slamet Iskandar	11601247018	HUBUNGAN ANTARA KELINGKAMAN DAN KESEIMBANGAN DENGAN KETRAMPILAN SEPAKSIA PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER	Survei	181	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	339	siswa	Angket
217	2014	Uji Muliyono	1604227023	TINGKAT KETRAMPILAN DASAR BERMAIN SEPABOLA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SD NEGERI 3 BOGANGIN K	Survei	182	siswa kelas V SD Negeri 3 Bogangin K	339	siswa	Angket
218	2014	Liji Muliyono	1604227023	TINGKAT KETRAMPILAN DASAR BERMAIN SEPABOLA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SD NEGERI 3 BOGANGIN K	Survei	182	siswa kelas V SD Negeri 3 Bogangin K	339	siswa	Angket
219	2014	Sugiono	1604227023	UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP BOLA KECIL DENGAN MODIFIKASI BOLA PLASTIK BERWARNA	Survei	182	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	339	siswa	Angket
220	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
221	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
222	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
223	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
224	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
225	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
226	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
227	2014	Irfi Banihyati	1604227110	TINGKAT KEMAMPUAN DIRIBELAJAR SHOOTING DAN HEADUNG SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	183	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	340	siswa	Angket
228	2014	Muhammad Sumaryadi	1604227060	UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMUKUL BOLA SISWA KELAS V PADA PERMAINAN KUNDUNERS KAPPA	Survei	189	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	341	siswa	Angket
229	2014	AGUS SETYO SULISTYONO	1604227137	TINGKAT KEBIGARAN JASMANI PARA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPABOLA USA I	Survei	189	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	341	siswa	Angket
230	2014	AGUS WISNU WIBOWO	1604227117	UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI, DAN GERAK DASAR LEMPAR TANGKAP MELALUI MODIFIKASI BOLA P	Survei	190	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	342	siswa	Angket
231	2014	Wahyu Livia Desi Winati	1604227096	KEMAMPUAN SERVIS BAWAH PADA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI JATMALA	Survei	190	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	343	siswa	Angket
232	2014	Kanyono	1604227076	UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN LOMPAT DAN LONCAT DENGAN MODIFIKASI ALAT BANTU PADA SISWA KELAS	Survei	191	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	344	siswa	Angket
233	2014	Antonius Wahyu Setyanto Nugroho	11601247089	FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN PU	Survei	191	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	345	siswa	Angket
234	2014	Sugeng Mujiono	1604221020	MENINGKATKAN KETRAMPILAN GERAK DASAR MEMUKUL BOLA KASTI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PAD	Survei	191	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	346	siswa	Angket
235	2014	Warono	1604221020	TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD NEGERI BARAN PUNDONG BANTUL	Survei	191	siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Baran kelas IV, V dan VI	347	siswa	Angket
236	2014	Slamet Iskandar	11601247018	HUBUNGAN ANTARA KELINGKAMAN DAN KESEIMBANGAN DENGAN KETRAMPILAN SEPAKSIA PADA SISWA PESERTA EK	Survei	192	siswa kelas V SD Negeri Kryan 2 Cangkregan yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan	348	siswa	Angket

TABULASI DATA SKRIPSI MAHASISWA PGSD PENJAS TAHUN 2015

No.	Tahun	Nama Peneliti	NIM	Judul Penelitian	No.	Metode	Sumber/Objek	Jenis Sampel	Teknik Pengumpulan Data
1	2015	Jack Mhendira Putra	9604224031	HAMBATAN SISWA PUTRI KELAS ATAS TAHUN 2014 DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN SENAM GULING BELANG	1	Survei	87 siswa putri kelas Atas SD Negeri Kuluhan Tengah Se-Daerah Situ Gajah R.A KARTINI	siswa	Angket
2	2015	Beni Langgeng Wasesa	10604224051	TINGKAT KESULTAN BELAJAR KAYANG SISWA KELAS V, 5, 6 DALAM MENGIKUTI AGUS SALIM REKAMATAN BULUTAPE	2	Survei	121 siswa kelas V SD se-gugus agus salim	siswa	Angket
3	2015	Achraf Ahmad	10604224040	TANGGAPAN ORANG TUA TERHADAP SISWA KELAS 4, 5, 6 DALAM MENGIKUTI REGATAN EKSTRAKURIKULER OLAHA	3	Survei	30 orang tua siswa wali siswa kelas 4,5,6 SD Negeri Mijahan 1	orang tua siswa	Angket
4	2015	Emi Purni Asti	11604221012	MINAT SISWA KELAS IV DAN V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BAKTI INSANI DI KABUPATEN SLEMAN DALAM K	4	Survei	118 Siswa kelas IV dan V di SD IT Bakti Insani di Kabupaten Sleman tahun 2014	siswa	Angket
5	2015	Jaya Ahmadian Yusup	10604224163	TANGGAPAN SISWA KELAS ATAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014 TENTANG SARANA DAN PRASARANA PENDIDIK	5	Survei	Siswa SD kelas IV, V, VI SD Prawirtaman Kota Yogyakarta	siswa	Kuesioner
6	2015	Abdul Malik	11601247169	SKAP GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN DEPOK	6	Survei	31 Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Depok Sleman	guru	Angket
7	2015	Aan Edi Setyo	10604227138	TINGKAT MOTOR ABILITY SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI SALAM KABUPATEN MAGELANG YANG MENGIKUTI	7	Survei	25 siswa kelas IV dan V SD Negeri Salam Kabupaten Magelang	siswa	Angket
8	2015	Khammad Firmansyah	9604221005	KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS ATAS SD NEGERI II WUREJO PANDAK BANTUL, YOGYAKARTA TAHUN AJARA	8	Survei	77 Siswa kelas atas SDN II Wurejo Pandak Bantul	siswa	Angket
9	2015	Andika Widya Saputra	10604221055	TINGKAT KEBERAGAN JASMANI ANAK TUMARUNGU UMUR 10-12 TAHUN DI SIB 8 MARDI MULYO HRETEK	9	Survei	17 Siswa sIB 8 Mardi Mulyo kretek Bantul DIY	siswa	Angket
10	2015	Abdul Bachman	9604224110	IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENGUNCIK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENASORRES SEKOLAH DASAR SE-KE	1	Ex post-facto	6 guru pengajar kelas di 6 sekolah dasar se- Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul	siswa	observasi, wawancara, dokumentasi
11	2015	Dimas Chitro Nugroho Saputro	10604224073	TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS IV JAMASARI I, WONOSABO DALAM MELAKUKAN PERMAINAN BOLA KAS	10	Survei	41 Siswa kelas IV SD Jarakasari I, Wonosobo pada tahun ajaran 2014/2015.	siswa	Angket
12	2015	Mohammad Walik Aschar	10604224072	PEMAHAMAN GURU PENJAS SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN MERTODUDA KABUPATEN MAGELANG TENTANG	11	Survei	Seluruh guru pendidikan jasmani SD di Kecamatan Mertoduda, Kabupaten Magelang	siswa	Angket
13	2015	Frans Rido	10604221096	PENINGKATAN KEBERHAJIAN SISWA DALAM MENJALAN DENGAN METODE BERMAIN PADA EKSTRAKURIKULER	1	Survei	20 Siswa peserta Ekstrakurikuler bolavoli SDN 1 Agrik Grabag tahun 2014	siswa	Angket
14	2015	Nugroho Budi Cahyanto	17604227061	IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KESULTAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IV SD NE	2	Survei	29 Siswa kelas IV SDN Derasari 2 Nusawungu	siswa	Wawancara
15	2015	Esa Candira Putra	10604221056	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUH SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA DI SDN II SOJOKERT	12	Survei	25 Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SD N II Sojokerto, Leksopo, Wonosobo	siswa	Kuesioner
16	2015	Suparmino	12604227121	HUBUNGAN ANTARA PERSEPTUAL MOTORIK DENGAN KETERAMPILAN SEPAK SILA SISWA SD NEGERI 1 KARANGA	13	Survei	20 Siswa SD Negeri 1 Karangjambu Kecamatan Padamaru Kabupaten Purbalangga yang mengikuti ekstrak	siswa	Angket
17	2015	Angga Putrawan K	10604221033	IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KESULTAN BELAJAR BOLA VOLI DALAM PEMBELAJARAN PENASORRES SISWA KEL	14	Survei	30 Siswa kelas V SD Negeri Wangunrejo Kabupaten Purworejo	siswa	Angket
18	2015	Fendi Chandra Yudi	11601247154	HUBUNGAN ANTARA KERUKATAN OTOT LENGAN DAN KOORDINASI MATA DENGAN KEMAMPUAN SERVI	15	Survei	19 Athlet Bola Voli Dhakawarna Gunung Kidul	siswa	Angket
19	2015	Sigit Bayunotoro	10604224086	TINGKAT KEMAMPUAN GULING BELAKANG SISWA KELAS V DAN VI DALAM PEMBELAJARAN SENAM DI SEKOLAH I	16	Survei	36 Siswa kelas V dan VI SDN Gedangan 1 Gunung Kidul	siswa	Angket
20	2015	Yohana Oktavian Samodir	10604224080	KESIAPAN GURU PENASORRES SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL	17	Survei	33 Guru Penjaskes SD Se-Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul	siswa	Angket
21	2015	Podo Hidayat	13604227107	KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA USABA KESEHATAN SEKOLAH (USK) DI SEKOLAH BANTUL DALAM MELAK	18	Survei	9 Sekolah SDN Se-Gugus Dibonegoro Kecamatan Plumbun Kabupaten Purworejo	siswa	Observasi
22	2015	Ety Budimuhanto	10604221054	TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SD MUHAMMADIYAH SA	19	Survei	24 Siswa berusia 6-8 tahun, dan 12 siswa berusia 10-12 tahun yang mengikuti Ekstrakurikuler Futsal SD M	siswa	Angket
23	2015	Gaili Mulianga	11604224050	PEMAHAMAN GURU PENJAS TENTANG PENCEGAHAN DAN PERAWATAN GEBER OLAHRAGA DALAM PEMBELAJ	20	Survei	28 guru pendidikan jasmani sekolah dasar di Kecamatan Sragen Kabupaten Sleman	siswa	Angket
24	2015	Dita Auning Ty	11604224050	MINAT SISWA KELAS ATAS DALAM PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SD NEGER	21	Survei	153 siswa kelas 4, 5, dan 6 SD N Broso	siswa	Angket
25	2015	Eria Transwari	11601247277	TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA PESERTA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DI SD MUHAMM	22	Survei	194 siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Tunjungrejo Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo	siswa	Angket
26	2015	Anastasia Novi Damayanti	9604224092	HAMBATAN SISWA KELAS IV DAN V DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR ATLETIK DI SD NEGERI 3 TUNJUNGSE	23	Survei	23 siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Tunjungrejo Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo	siswa	Angket
27	2015	Supriyadi	11601247088	KEMAMPUAN MEMUKIL MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA DALAM PERMAINAN KASTI SISWA KELAS IV DAN V	24	Survei	24 siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Tunjungrejo Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo	siswa	Angket
28	2015	Mardiyanta	13604227065	KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM MEMODIFIKASI SARANA PRASA	25	Survei	4 guru PJOK seluruh SD Negeri se-Gugus Girikerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman	siswa	Angket
29	2015	Sri Suwanti	11604221002	KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM MEMODIFIKASI SARANA PRASA	26	Survei	4 guru PJOK seluruh SD Negeri se-Gugus Girikerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman	siswa	Angket
30	2015	Yusuf Setiaji	12604227099	KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM MEMODIFIKASI SARANA PRASA	27	Survei	51 siswa kelas atas IV, V, dan VI SD Negeri Pedasong 02, Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap Tahun 2014/2015	siswa	observasi, wawancara, dan dokumentasi
31	2015	Ganda Saputra	9604224013	TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN PRIBADI SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 2 SOKAWERA KECAMATA	28	Survei	45 siswa kelas atas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Sokawera Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas	siswa	Angket
32	2015	Hari Cahyono	11601247139	TINGKAT PEMAHAMAN DAN SWAP SISWA TERHADAP KESEHATAN PRIBADI SISWA KELAS V GUGUS II KECAMATA	29	Survei	104 siswa kelas V se-Gugus II Kecamatan Nanggulan Kulon Progo	siswa	Angket
33	2015	Supriyadi	13604227038	PENGARUH SENAM KESEGERAN JASMANI TAHUN 2012 TERHADAP PENINGKATAN KESSEGIKATAN JASMANI SISWA	1	Etnografi	32 siswa kelas V SD Muhammadiyah Donban 1, Tempel, Sleman, Sempal	siswa	Angket
34	2015	Ety Wastu Firdiatmoko	11604224004	TINGKAT KEMAMPUAN GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS GATOT SU	30	Survei	76 siswa kelas V SD Negeri 1 Karangreja, SD Negeri 2 Karangreja, dan SD Negeri 3 Karangreja	siswa	Angket
35	2015	Rohif Nur Ash	13604227020	KEMAMPUAN MEKUKIL MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA DALAM PERMAINAN ROUNDERS SISWA PUTERA	31	Survei	50 siswa putera kelas IV, V dan VI SDN 1 Karang Tengah, Kec. Kemangkon, Kab. Purabalangga	siswa	Angket
36	2015	Puji Sujati	13604227038	UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN TARIAN DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA PIRING PLASTIK S	7	Survei	33 siswa kelas V SD Negeri Kulung 1 Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman	siswa	Angket
37	2015	MUH. MUBAROK	11604224010	MINAT SISWA KELAS V DALAM PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SD NEGERI BE	32	Survei	24 kelas V SD Negeri Beji Kelurahan Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Wates, Kabupaten 3Kulon Progo (DIY)	siswa	Angket
38	2015	Wahjo	13604227106	TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BOLA VOLI MINI SISWA KELAS V SD NEGERI PANDEYAN KOTA YOGYAK	33	Survei	24 kelas V SD Negeri Pandeyan Kota Yogyakarta	siswa	Angket




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Mandung, Pengasih, Kulon Progo, Telp/Fax: (0274) 773906, 774625

BERITA ACARA PELAKSANAAN SEMINAR
PROPOSAL PENELITIAN

1	Nama Peneliti	: 1. Sriawan, M. Kes 2. Dapan, M. Kes 3. F Suherjono, M. Pd 4. R. Sunardi, M. Kes. 5. Nur Sita Utami, M. Dr
2.	Jurusan/Prodi	: PDR / PGSD Penjas
3.	Fakultas	:
5.	Judul Penelitian	: Semesta Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun 2012-2014
6.	Pelaksanaan	Hari/ tanggal : Sabtu / 22 Mei 2015 Jam : 11.00 - 13.00 WIB.
7.	Tempat	UNY kampus Wates
8.	Dipimpin oleh	Ketua : Dapan, M. Kes. Sekretaris : F Suherjono, M. Pd.
9.	Peserta	a. Nara sumber : / orang b. BPP : / orang c. Peserta lain : / orang Jumlah = 16 orang (daftar terlampir)
10	Hasil seminar	Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis seminar berkesimpulan : Hasil Penelitian tersebut diatas a. Diterima tanpa revisi/pembenahan b. Diterima dengan revisi/pembenahan c. Diterima untuk diseminari ulang

11.	Catatan	<p>  Instrumen diidur anakan - Judul Penelitian - Jenis Penelitian - Metode Penelitian </p>
-----	---------	--

Sekretaris



F. Suharyana, M.Pd.

NIP.

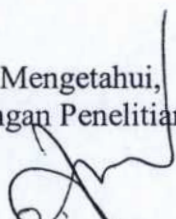
Ketua sidang



Dapan, M. Kes.

NIP

Mengetahui,
Badan Pertimbangan Penelitian FIK UNY



Dr. Siswanto, M. Kes.

NIP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Mandung, Pengasih, Kulon Progo, Telp/Fax: (0274) 773906, 774625

No	Nama	Gelar	Tanda tangan
1.	Maherudina An	M.S.C	1.
2.	Amanik Nait	M.Si	2.
3.	Isroah	M.Si	3.
4.	Mustahid D	M.Pd.	4.
5.	Joko Kumoro	M.Si	5.
6.	Arwan Nur Ramadhan	M.Pd	6.
7.	Sukaanti	M.Pd	7.
8.	Fathurrohman	M.Pd	8.
9.	Sudarmawati	M.Kes.	9.
10.	Kholidi Ardi Nugroho	M.Pd	10.
11.	Sri Prawati	Mpd	11.
12.	A-Estha Listyarisni		12.
13.	Rumayyoh	Dr Mpd	13.
14.	F Suhejiena	Drs. M.Pd.	14.
15.			15.
16.			16.
17.			17.
18.			18.
19.			19.
20.			20.
21.			21.

Wates, 3 - 11 - 2015
Pimpinan sidang

Dipang



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Mandung, Pengasih, Kulon Progo, Telp/Fax: (0274) 773906, 774625

BERITA ACARA PELAKSANAAN SEMINAR
HASIL PENELITIAN

1	Nama Peneliti	: 1. Sriawan, M.Kes. 2. Dapan, M.Kes. 3. F. Suharjana, M.Pd. 4 R. Sunardianta, M. Kes. 5. Nur Sita Utami, M.Or.
2.	Jurusan/Prodi	: POR / PGSD Penjasa
3.	Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
5.	Judul Penelitian	: Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun 2013-2015
6.	Pelaksanaan	Hari,/ tanggal : Selasa, 3-11-2015 Jam : 12.00-14.00 WIB.
7.	Tempat	UNY kampus Wates
8.	Dipimpin oleh	Ketua : Sriawan, M.Kes. Sekretaris : Nur Sita Utami, M.Or.
9.	Peserta	a. Nara sumber :1.... orang b. BPP :1.... orang c. Peserta lain :16.... orang Jumlah = 18 orang (daftar terlampir)
10	Hasil seminar	Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis seminar berkesimpulan : Hasil Penelitian tersebut diatas a. Diterima tanpa revisi/pembenahan ⓑ Diterima dengan revisi/pembenahan c. Diterima untuk diseminar ulang



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Mandung, Pengasih, Kulon Progo, Telp/Fax: (0274) 773906, 774625

No	Nama	Gelar	Tanda tangan
1.			1.
2.	<i>Hepan</i>	M-Kes	2. <i>ke</i>
3.	<i>Djihad Hidayat</i>	M.Pd	3. <i>Hu</i>
4.	K. INDAH MUSTIKAWATI	M.Si., M.CA	4. <i>Ju</i>
5.	Amanita Noviy	M.Si	5. <i>z</i>
6.	Dhyah Setyomini	M.Si-Ar.CA	6. <i>hi</i>
7.	Penny Rahmawaty	M.Si	7. <i>z</i>
8.	Nadia Samata	M.Si	8. <i>S</i>
9.	Arwan Nur Ramaelhan	M.Pd	9. <i>Arw</i>
10.	<i>Isroah</i>	M.Si	10. <i>yl</i>
11.	<i>Supriatna, M.Pd.</i>	M.Pd.	11. <i>Sup</i>
12.	<i>Ajuy Utam</i>	M-Si	12. <i>Aj</i>
13.	<i>Sriawan</i>	M.Kes	13. <i>Sr</i>
14.	Danang Prjo Broto	M.Or	14. <i>Prjo</i>
15.	NUR SITA UTAMI	M.Or.	15. <i>Nu</i>
16.	A. ERLINA LISTYARINI	M.Pd	16. <i>Er</i>
17.	<i>Sriawan fuzo</i>		17. <i>Sr</i>
18.			18.
19.			19.
20.			20.
21.			21.

Wates, 3 NOVEMBER 2015

Pimpinan sidang

Sriawan, M.Kes.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Bhayangkara No.7 Wates Kulon Progo Telepon : (0274) 773906

**PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
ANTARA
KETUA PENGELOLA SELAKU PEJABAT PEMBUAT KOMITMEN
DENGAN
DOSEN PENELITI
NOMOR : 331 b/UN34.38/PL/2015**

Pada hari ini, Senin tanggal delapan belas bulan Mei tahun dua ribu lima belas, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Bambang Saptono, M.Si Ketua Pengelola UNY Kampus Wates, selaku Pejabat Pembuat Komitmen selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Sriawan, M.Kes Dosen Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Pelaksana Kegiatan Penelitian selanjutnya, disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates Tahun 2015, sebagaimana dalam Surat Ketua Pengelola No.27/UN34.38/PL/2015, Tgl. 8 Mei 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015 dengan judul :

**“PEMETAAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2012-2013”**

Dengan personil peneliti sebagai berikut :

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------|
| 1. Sriawan ,M.Kes | NIP.19580830 198703 1 003 | Gol.IV/a |
| 2. Dapan, M.Kes | NIP.19571012 198502 1 001 | Gol.IV/b |
| 3. F.Suharjana, M.Pd | NIP.19580706 198403 1 002 | Gol.IV/a |
| 4. R.Sunardianta, M.Kes | NIP.19581101 198603 1 002 | Gol.IV/a |
| 5. Nur Sita Utami,M.Or | NIP. 1980825 200404 2 003 | Gol.III/a |

Pasal 1

Tujuan

Kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015 bertujuan setiap tim dosen bisa menghasilkan Karya Ilmiah, mengedit buku Ilmiah, untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Pasal 2

Lingkungan Kegiatan

- (1) PIHAK PERTAMA menyerahkan kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima dari PIHAK PERTAMA, untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015, sebanyak 1 (satu) judul.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan seluruh kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Tahun 2015 dan menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama

Pasal 3

Pembiayaan

Kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015, dibiayai dari Dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015, Nomor : 042.04.2.400048/2015, tanggal 15 April 2015.

- (1) Biaya pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen sebesar Rp 15.000.000,00 (Lima belas juta rupiah). Jumlah biaya tersebut akan dibayarkan PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dengan ketentuan sebagai berikut :
 - (a) Tahap Pertama sebesar $70\% \times \text{Rp. } 15.000.000,00 = \text{Rp } 10.500.000,00$ dibayarkan setelah penandatanganan kontrak oleh kedua belah pihak.
 - (b) Tahap Kedua sebesar $30\% \times \text{Rp } 15.000.000,00 = \text{Rp } 4.500.000,00$ dibayarkan setelah Pihak Kedua menyerahkan laporan kedua Pihak Pertama
 - (c) Pembayaran biaya tahap pertama dan kedua potong PPh Psl 21 dari jumlah biaya menejemen.
- (2) Rincian Penggunaan dana sebagai berikut :

(a) Biaya Operasional	: 60%
(b) Biaya Pelaporan	: 15%
(c) Biaya Manajemen	: <u>25%</u>
Jumlah	: 100%

Pasal 4

Jangka Waktu Pelaksanaan

Jangka waktu Pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015, selama 6 (enam) bulan, sejak tanggal 18 Mei 2015 sampai dengan tanggal 17 November 2015.

Pasal 5

Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 ekp selambat-lambatnya tanggal 17 November 2015 dengan format cover sebagai berikut :

Pasal 5
Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 ekp selambat-lambatnya tanggal 17 November 2015 dengan format cover sebagai berikut :

PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2015
SK KETUA PENGELOLA No.27/UN34.38/PL/2015, Tgl. 8 Mei 2015
NOMOR PERJANJIAN : 331 b/UN34.38/PL/2015, Tgl. 18 Mei 2015

Pasal 6
Bea Materai

Bea materai yang diperlukan untuk surat perjanjian ini menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA

Pasal 7
Sanksi

PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas selesainya pelaksanaan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Kampus Wates, Tahun 2015 dalam jangka waktu 6 (enam) bulan dan apabila melampaui batas tersebut dikenakan denda keterlambatan sebesar 1% (setu permil) setiap hari keterlambatan dengan denda maksimal sebesar 5% (lima persen) dari nilai kontrak.

Pasal 8
Lain-lain

Segala sesuatu yang belum diatur dalam Surat Perjanjian atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam Surat Perjanjian Tambahan (Addendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian.

Pasal 9
Penutup

- (c) Surat perjanjian ini disusun dalam rangka 6 (enam) bermaterai cukup dan masing-masing rangkap mempunyai kekuatan hukum yang sama
- (d) Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah

PIHAK KEDUA

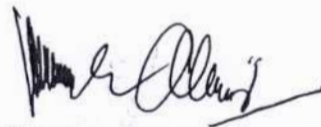
Dosen Peneliti



Sriawan, M.Kes
NIP.19580830 198703 1 003

PIHAK PERTAMA

Ketua Pengelola
Selaku Penanggungjawab Kegiatan



Bambang Saptono, M.Si
NIP.19610723 198803 1 001